

سلسلة تيسير العلوم للبادئين

مبادئ الفقه

المسئول الثاني



دار الحديث السلفية
للعلوم الشرعية بالصالح - اليمن

(سلسلة تيسير العلوم للبادئين)

مادة الفقه

المستوى الثاني

• الاسم:

• المدرسة:

• العام الدراسي:

١٤ هجري

محفوظة جميع الحقوق

الطبعة الثانية ١٤٤٤ هـ

لا يجوز طباعة كتب هذه
السلسلة إلا بإذن من المشرفين
للتواصل بنا على التليجرام:

باستخدام هذا المَعْرِف: [@DA1443](https://t.me/DA1443)

وعلى الواتساب

[+٩٦٧٧٣٤٠٤٦٦٠٤](https://t.me/DA1443)

قناتنا على التليجرام
(قناة تيسير العلوم للبادئين)

https://t.me/tisir_alalom

دار الحديث السلفية
للعلوم الشرعية بالصالح

اليمن



بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

الحمد لله القائل: ﴿وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ

السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٧٨﴾ [النحل: ٧٨]، والصلاة والسلام على

رسوله القائل: "إِنَّ اللَّهَ، وَمَلَائِكَتَهُ، وَأَهْلَ السَّمَاوَاتِ، وَالْأَرْضِينَ، حَتَّى النَّمْلَةَ فِي جُحْرِهَا، وَحَتَّى الْحُوتَ؛ لِيَصَلُّوا عَلَى مُعَلِّمِ النَّاسِ الْخَيْرِ".

ورضى الله عن صحابة رسوله الأخيار، الذين تنقلوا في سائر البلدان والأقطار، معلمين ومرشدين للكبار والصغار، فرضي الله عنهم في الحياة الدنيا ودار القرار .

أما بعد:

فإن من نعمة الله علينا التي لا نستطيع شكر الله عليها ولو بذلنا ما بذلنا، لهي نعمة وجود دور الحديث السلفية القائمة على كتاب الله وسنة رسوله ﷺ، والتي أعادت للمسلمين التعليم الأصيل الذي كان عليه سلف هذه الأمة الذين هم خير القرون، فكم فيها من علوم نافعات، وكم تظهر فيها من الخيرات والبركات .

كيف لا يكون كذلك والعلوم المقررة فيها هي العلوم المأخوذة من كتاب الله وسنة رسوله على فهم سلف الأمة .

ففيها المقررات النافعة في القرآن وعلومه، وفي الحديث وما يتعلق به، وفي الفقه الشرعي المعتمد على الدليل، وفي علوم اللغة والتاريخ والحساب وغيرها من العلوم النافعة، فنحمد الله على هذه النعمة العظيمة، ونسأل الله أن يحفظ هذا الخير للمسلمين، وأن يبارك فيه .

وكان هناك جانب من الجوانب يحتاج إلى تكميل وترتيب حتى يكون النفع أعظم، ألا وهو جانب دراسة الأطفال من سن الخامسة أو السادسة إلى نحو الثالثة عشرة، فكانت هناك مقررات متفرقة، وكتب ليست متناسقة ومتدرجة، فربما ظل الطالب سنين يكرر نفس المعلومات ويتردد في دراسة كتب معينة لا يخرج عنها طيلة هذه السنين التي هي من أهم مراحل عمر الإنسان .

فلهذا السبب رأينا نحن في دار الحديث السلفية للعلوم الشرعية بالضالع أن نقوم بكتابة منهج متكامل ومتناسق للطلاب في هذه المرحلة، حتى تكون الثمرة عندهم أعظم .
فقمنا بحمد الله وتوفيقه باختيار مجموعة من المدرسين المبرزين وطلاب العلم المتمكنين، وأسندنا إلى كل واحد الكتابة في مادة من المواد على ستة مستويات، وكانت المواد التي تم اختيارها، ليكون المنهج قائماً عليها:

١- التفسير وعلوم القرآن. ٥- الآداب.

٢- التجويد. (١) ٦- السيرة.

٣- العقيدة والتوحيد . ٧- القراءة والكتابة، وملحق به الإملاء والنحو.

٤- الفقه . ٨- الحساب.

فتمت الكتابة في هذه المواد على ستة مستويات لكل مادة، ونحن عازمون -إن شاء الله- على زيادة المستويات إلى تسعة إن رأينا الحاجة لذلك .

(١) ومعلوم أن التجويد من علوم القرآن، ولكن جعلناهما مادتين ليترتب تدريسهما .



وقد راعينا في ذلك غزارة المادة العلمية مع تناسقها وترتيبها وسهولتها ويُسرّها .
وقد استغرق ذلك عدة أشهر، وكان لنا في أثناء تلك المدة اجتماع في كل يوم أربعاء نتذكر ما يتعلق بالكتابة، ونتابع ما وصل إليه الإخوة المكلفون بالكتابة مع طرح بعض المشورات والإرشادات في ذلك .
ونحن على أمل كبير أن الله ينفع بهذا المنهج الذي تم إعداده، وأن يسدّ ثغرة كنا بأمسّ الحاجة إلى سدّها، والحمد لله رب العالمين وصلى الله على محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

إشراف

أبي عبدالرحمن رشاد بن أحمد الضالعي أبي محمد كامل بن علي الضالعي

(سنة ١٤٤٢هـ)



مقدمة الكتاب

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين.

أما بعد:

فهذا هو مقرر الفقه للمستوى الثاني ضمن سلسلة تيسير العلوم للبادئين، وقد راعينا فيه مستوى الطالب في القراءة والكتابة، فلذلك جعلنا الدروس مشتملة على الخط والتلوين والغرض من ذلك أن يتعلم الطالب القراءة والكتابة، ويتعلم مع ذلك شيئاً من المسائل الفقهية المهمة في حياة المسلم مما يتعلق ببعض أحكام الطهارة والصلاة مع ذكر الأدلة على بعضها.

والله الموفق

دليل المعلم

* - الطريقة المقترحة لتدريس هذا الكتاب:

- ١ - يكتب المعلمُ الدرس على السبورة.
- ٢ - يشرح المعلم الدرس مع ذكر الأدلة على المسألة بما يناسب فهم الطلاب وإدراكهم.
- ٣ - ثم يقرأ المعلم الدرس، ويقرأ الطلاب بعده (ويكرر ذلك ثلاث مرات)، ثم يأمر بعض الطلاب أن يقرأوا الدرس (واحدًا واحدًا) وبصوت واضح .
- ٤ - ثم يبين لهم ما هو المطلوب منهم من فقرة الخط المنقط وفقرة التلوين، ثم يمر عليهم وهم يكتبون على الخط المنقط ويلونون في كتبهم، ويوجههم لأجل حصول الفائدة في تعلم الكتابة وتحسين الخط ومعرفة أشكال الحروف في الكلمة .
- * - في فقرة التلوين: إما أن يكون التلوين للجملة كلها، أو لكلمة منها، أو لحرف يختاره المعلم، وهذا راجع لنظر المعلم، فيختار الأنسب للطلاب.
- ٥ - قبل بداية كل درس جديد: يسأل المعلم طلابه عن الدرس السابق ليعرف مدى استيعابهم له وحرصهم على التعلم .
- ٦ - الدرس قبل الأخير في كل وحدة هو كالمراجعة لجميع دروس الوحدة، فيحاول المعلم أن يربط بين جميع دروس الوحدة حتى تكون كالدرس الواحد، فيكون فهمها واستيعابها عند الطلاب قويًا .

٧- درس الأسئلة في آخر كل وحدة، يتعاون المعلم في الحل مع طلابه، لكن بعد أن يعطيهم الفرصة في حل التمارين بمفردهم، ثم يصحح لهم الإجابات، ويكتبها على السبورة.

٩- كل درس يؤخذ في حصة واحدة، إلا إذا رأى المعلم غير ذلك، كأن يكون عنده طالب واحد، وهو قادر على دراسة أكثر من درس، فلا بأس بذلك.

٩- بالنسبة للاختبارات الشهرية أو الفصلية، فتكون عن طريق المشافهة فقط، مراعاة لمستوى الطالب في مادة القراءة والكتابة.

١٠- المدة المقترحة لدراسة جميع دروس هذا الكتاب هي ثمانية أشهر، في كل أسبوع حصتان، زمن الحصّة: نصف ساعة .

[illegible]

الوَحدة الأولى

الطَّهارة





الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: أهمية الطهارة

س: مَا أَهَمِّيَّةُ الطَّهَارَةِ فِي الْإِسْلَامِ ؟

ج: الطَّهَارَةُ مِنْ مَحَاسِنِ الْإِسْلَامِ الَّتِي أَمَرَ اللَّهُ بِهَا، وَمِنْ فَضَائِلِهَا أَنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: (إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ)



إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ



إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ



الدَّرْسُ الثَّانِي: حَصولُ الطَّهارة

س: بِمَاذَا تَحْصُلُ الطَّهَارَةُ ؟

ج- الطَّهَارَةُ تَحْصُلُ بِأَمْرَيْنِ:

٢. الوُضُوءُ

١. إِزَالَةُ النَّجَاسَةِ



الطَّهَارَةُ تَحْصُلُ بِأَمْرَيْنِ : إِزَالَةُ النَّجَاسَةِ وَالْوُضُوءُ



الطَّهَارَةُ تَحْصُلُ بِأَمْرَيْنِ : إِزَالَةُ النَّجَاسَةِ وَالْوُضُوءُ



الدَّرْسُ الثَّالِثُ: حَكْمُ الْبَوْلِ وَالْغَائِطِ

س: هَلِ الْبَوْلُ وَالْغَائِطُ نَجِسٌ ؟

ج: الْبَوْلُ وَالْغَائِطُ نَجِسٌ، فَيَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ يَتَطَهَّرَ مِنْهُمَا قَبْلَ أَنْ يُصَلِّيَ.



البول والغائط نجس



البول والغائط نجس



الدَّرْسُ الرَّابِعُ: إزالة نجاسة البول والغائط

س: كَيْفَ تُزِيلُ نَجَاسَةَ الْبَوْلِ وَالْغَائِطِ ؟

ج- أزيلُ نَجَاسَةُ الْبَوْلِ وَالْغَائِطِ بِالماءِ



أزيلُ نَجَاسَةَ الْبَوْلِ وَالْغَائِطِ بِالماءِ



أزيلُ نَجَاسَةَ الْبَوْلِ وَالْغَائِطِ بِالماءِ



الدَّرْسُ الْخَامِسُ: حُكْمُ صَلَاةٍ مِنْ عَلَيْهِ نَجَاسَةٌ

س: مَا حُكْمُ مَنْ صَلَّى وَعَلَيْهِ نَجَاسَةٌ ؟

ج: صَلَاتُهُ بَاطِلَةٌ إِذَا كَانَ مُتَعَمِّدًا



س: مَا حُكْمُ مَنْ صَلَّى وَعَلَيْهِ نَجَاسَةٌ ؟
صَلَاتُهُ بَاطِلَةٌ إِذَا كَانَ مُتَعَمِّدًا



س: مَا حُكْمُ مَنْ صَلَّى وَعَلَيْهِ نَجَاسَةٌ ؟
صَلَاتُهُ بَاطِلَةٌ إِذَا كَانَ مُتَعَمِّدًا



الدَّرْسُ السَّادِسُ: مُرَاجَعَة



❖ يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ يَتَطَهَّرَ مِنْ أَمْرَيْنِ قَبْلَ أَنْ يُصَلِّيَ:

١- أَنْ يُزِيلَ النِّجَاسَةَ عَنْ جَسَدِهِ .

٢- وَأَنْ يَتَوَضَّأَ

❖ مَنْ صَلَّى وَعَلَيْهِ نَجَاسَةٌ فَصَلَاتُهُ بَاطِلَةٌ إِنْ كَانَ مُتَعَمِّدًا

❖ النِّجَاسَةُ تُزَالُ بِالْمَاءِ



من صلى وعليه نجاسة صلاته باطلة

النجاسة تزال بالماء



يجب على المسلم أن يتطهر من أمرين قبل أن يصلي

أن يزيل النجاسة عن جسده وأن يتوضأ



الدَّرْسُ السَّابِعُ: الْأَسْئَلَةُ

أَوَّلًا: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ: ^(١)



١. مَا أَهَمِّيَّةُ الطَّهَارَةِ فِي الْإِسْلَامِ؟

٢. بِمَاذَا تَحْصُلُ الطَّهَارَةُ؟

٣. هَلِ الْبَوْلُ وَالْعَائِطُ نَجَسٌ؟

٤. بِمَاذَا تُزِيلُ نَجَاسَةَ الْبَوْلِ وَالْعَائِطِ؟

٥. مَا حُكْمُ مَنْ صَلَّى وَعَلَيْهِ نَجَاسَةٌ؟



ثَانِيًا: صَلِّ خَطًّا مِنَ الْعَمُودِ (أ) إِلَى مَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ (ب):



(ب)
الْمُتَطَهِّرِينَ
بِالْمَاءِ
نَجَسٌ
بِإِزَالَةِ النِّجَاسَةِ وَالْوُضُوءِ

(أ)
اللَّهُ يُحِبُّ
الطَّهَارَةَ تَحْصُلُ
النَّجَاسَةُ تُزَالُ
الْبَوْلُ وَالْعَائِطُ

(١) هذه الأسئلة الخمسة يتم توجيهها على الطلاب شفهيًا، ويُطلب منهم ذكر الإجابة مع دليلها إن أمكن، ويكرر المعلم توجيهها على أكثر الطلاب (واحدًا واحدًا) حتى يرى أنهم قد أتقنوها.

الوَحدة الثانية

الْوُضوءُ





الدَّرْسُ الأوَّل: حكم الوضوء

س: مَا حُكْمُ الْوُضُوءِ ؟

ج- الْوُضُوءُ شَرْطٌ مِنْ شُرُوطِ الصَّلَاةِ، لَا تَصِحُّ الصَّلَاةُ إِلَّا بِهِ



الوضوء شرط من شروط الصلاة
لا تصح الصلاة إلا به



الوضوء شرط من شروط الصلاة
لا تصح الصلاة إلا به



الدَّرْسُ الثَّانِي: حُكْمُ الصَّلَاةِ بِغَيْرِ وُضُوءٍ

س: مَا حُكْمُ مَنْ صَلَّى بِغَيْرِ وُضُوءٍ ؟
ج- صَلَاتُهُ بَاطِلَةٌ.

قَالَ النَّبِيُّ ﷺ :

(لَا يَقْبَلُ اللَّهُ صَلَاةَ أَحَدِكُمْ إِذَا أَحْدَثَ حَتَّى يَتَوَضَّأَ).



لَا يَقْبَلُ اللَّهُ صَلَاةَ أَحَدِكُمْ إِذَا أَحْدَثَ حَتَّى يَتَوَضَّأَ



لَا يَقْبَلُ اللَّهُ صَلَاةَ أَحَدِكُمْ إِذَا أَحْدَثَ حَتَّى يَتَوَضَّأَ



الدَّرْسُ الثَّالِثُ: فُرُوضُ الْوُضُوءِ

س: كَمْ فُرُوضُ الْوُضُوءِ، وَمَا هِيَ ؟
ج: فُرُوضُ الْوُضُوءِ سِتَّةٌ:

١. غَسْلُ الْوَجْهِ مَعَ الْمَضْمَضَةِ وَالِاسْتِنْشَاقِ
٢. غَسْلُ الْيَدَيْنِ مَعَ الْمِرْفَقَيْنِ
٣. مَسْحُ الرَّأْسِ مَعَ الْأُذُنَيْنِ
٤. غَسْلُ الرَّجْلَيْنِ مَعَ الْكَعْبَيْنِ
٥. التَّرْتِيبُ بَيْنَ أَعْضَاءِ الْوُضُوءِ
٦. الْمَوَالَاةُ

فروض الوضوء ستة:

١. غسل الوجه مع المضضضة والاستنشاق
٢. غسل اليدين مع المرفقين
٣. مسح الرأس مع الأذنين

اكتب

- ٤- غسل الرجلين مع الكعبين
- ٥- الترتيب بين أعضاء الوضوء
- ٦- الموالاة



الدَّرْسُ الرَّابِعُ: دليل فرضية الوضوء

س اذكر دليلاً على فرضية الوضوء ؟

ج- قَالَ اللهُ تَعَالَى:

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ).



فاغسلوا وجوهكم وأيديكم إلى المرافق



وامسحوا برؤوسكم وأرجلكم إلى الكعبين



الدَّرْسُ الْخَامِسُ مَرَّجَعَةٌ



إِذَا تَوَضَّأْتُ:

- أَقُولُ بِاسْمِ اللَّهِ .
- ثُمَّ أَعْسِلُ كَفِّي ثَلَاثَ مَرَّاتٍ .
- ثُمَّ أَتَمَضَّمُضُ وَأَسْتَنْشِقُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ .
- ثُمَّ أَعْسِلُ وَجْهِي ثَلَاثَ مَرَّاتٍ .
- ثُمَّ أَعْسِلُ يَدَيِ الْيُمْنَى إِلَى الْمِرْفَقَيْنِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ .
- ثُمَّ الْيُسْرَى مِثْلَ ذَلِكَ .
- ثُمَّ أَمْسَحُ رَأْسِي مَعَ أُذُنِي مَرَّةً وَاحِدَةً .
- ثُمَّ أَعْسِلُ رِجْلِي الْيُمْنَى ثَلَاثَ مَرَّاتٍ .
- ثُمَّ الْيُسْرَى مِثْلَ ذَلِكَ .



فَائِدَةٌ: بَعْدَ أَنْ أَتَوَضَّأَ أَقُولُ:

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُ اللَّهِ وَرَسُولُهُ.



الدَّرْسُ السَّادِسُ: الْأَسْئَلَةُ

أَوَّلًا: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ: (١)



١. مَا حَكْمُ الْوُضُوءِ ؟

٢. مَا حَكْمُ مَنْ صَلَّى بِغَيْرِ وُضُوءٍ ؟

٣. كَمْ فَرُوضُ الْوُضُوءِ وَمَاهِي ؟

٤. أَذْكَرُ دَلِيلًا عَلَى فَرَضِيَّةِ الْوُضُوءِ ؟



ثَانِيًا: اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالدَّلِيلِ الَّذِي يُنَاسِبُهُ:



١. الْوُضُوءُ وَاجِبٌ، وَقَدْ أَمَرَ اللَّهُ بِهِ فِي الْقُرْآنِ، قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

.....

٢. مَنْ صَلَّى بِغَيْرِ وُضُوءٍ فَصَلَاتُهُ بَاطِلَةٌ لِقَوْلِ النَّبِيِّ ﷺ :

لَا يَقْبَلُ

(١) هذه الأسئلة الأربعة يتم توجيهها على الطلاب شفهيًا، ويُطلب منهم ذكر الإجابة مع دليلها إن أمكن، ويكرر المعلم توجيهها على أكثر الطلاب (واحدًا واحدًا) حتى يرى أنهم قد أتقنوها.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

الوَحدة الثالثة

نَوَاقِضُ الْوُضُوءِ





الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: نَوَاقِضُ الْوُضُوءِ

س: مَا هِيَ نَوَاقِضُ الْوُضُوءِ ؟

١. الْخَارِجُ مِنَ السَّبِيلَيْنِ، مِثْلُ: الْبَوْلِ وَالْعَائِطِ وَالرَّيْحِ.
٢. النَّوْمُ الْمُسْتَغْرَقُ.
٣. أَكْلُ لَحْمِ الْإِبِلِ.
٤. مَسُّ الْفَرْجِ بِلَا حَائِلٍ.^(١)

لون

س مَا هِيَ نَوَاقِضُ الْوُضُوءِ ؟

- الْخَارِجُ مِنَ السَّبِيلَيْنِ
- النَّوْمُ الْمُسْتَغْرَقُ

اكتب

- أَكْلُ لَحْمِ الْإِبِلِ
- مَسُّ الْفَرْجِ

(١) هذا الناقض مختلف فيه بين أهل العلم.



الدّرس الثّاني: دليل الناقض الأول

س مَا هُوَ الدَّلِيلُ عَلَى أَنَّ الْخَارِجَ مِنَ السَّبِيلَيْنِ مِنْ نَوَاقِضِ الْوُضُوءِ ؟

قَالَ: النَّبِيُّ ﷺ :

(لَا يَقْبَلُ اللَّهُ صَلَاةَ أَحَدِكُمْ إِذَا أَحْدَثَ حَتَّى يَتَوَضَّأَ).



لَا يَقْبَلُ اللَّهُ صَلَاةَ أَحَدِكُمْ إِذَا أَحْدَثَ حَتَّى يَتَوَضَّأَ



لَا يَقْبَلُ اللَّهُ صَلَاةَ أَحَدِكُمْ إِذَا أَحْدَثَ حَتَّى يَتَوَضَّأَ



الدَّرْسُ الثَّالِثُ: دَلِيلُ النَّاظِ الثَّانِي

س: مَا هُوَ الدَّلِيلُ عَلَى أَنَّ النَّوْمَ الْمُسْتَعْرَقَ مِنْ نَوَاقِضِ الْوُضُوءِ ؟

ج: الدَّلِيلُ عَلَى ذَلِكَ مَا جَاءَ فِي حَدِيثِ صَفْوَانَ بْنِ عَسَّالٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، وَفِيهِ:
أَنَّ الْبَوْلَ وَالْغَائِطَ وَالنَّوْمَ مِنْ نَوَاقِضِ الْوُضُوءِ.



النوم المستغرق من نواقض الوضوء



النوم المستغرق من نواقض الوضوء



الدَّرْسُ الرَّابِعُ: دَلِيلُ النَاقِضِ الثَّالِثِ

س: مَا هُوَ الدَّلِيلُ عَلَى أَنَّ أَكْلَ لَحْمِ الْإِبِلِ مِنْ نَوَاقِضِ الْوُضُوءِ ؟

ج:- الدَّلِيلُ هُوَ أَنَّ رَجُلًا سَأَلَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ :

أَتَوَضَّأُ مِنْ لَحْمِ الْإِبِلِ؟ قَالَ: «نَعَمْ».



أَكَلَ لَحْمَ الْإِبِلِ مِنْ نَوَاقِضِ الْوُضُوءِ



أَكَلَ لَحْمَ الْإِبِلِ مِنْ نَوَاقِضِ الْوُضُوءِ



الدَّرْسُ الْخَامِسُ: دَلِيلُ النَاقِضِ الرَّابِعِ

س: مَا هُوَ الدَّلِيلُ عَلَى أَنَّ مَسَّ الْفَرْجِ مِنْ نَوَاقِضِ الْوُضُوءِ؟ ^(١)

ج: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«مَنْ مَسَّ فَرْجَهُ، فَلْيَتَوَضَّأْ».



مسّ الفرج من نواقض الوضوء



مسّ الفرج من نواقض الوضوء

(١) هذا الناقض مختلف فيه بين أهل العلم.



الدّرس السادس: مُرَاجَعَة



نَوَاقِضُ الْوُضُوءِ:

١. أَكَلُ لَحْمِ الْإِبِلِ.
٢. الْخَارِجُ مِنَ السَّبِيلَيْنِ.
٣. النَّوْمُ الْمُسْتَعْرِقُ.
٤. مَسُّ الْفَرْجِ بِلَا حَائِلٍ.^(١)



(١) هذا الناقض مختلف فيه بين أهل العلم.



الدَّرْسُ السَّابِعُ: الْأَسْئَلَةُ

أَوَّلًا: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ: ^(١)



١. هَلِ الْخَارِجُ مِنَ السَّبِيلَيْنِ مِنْ نَوَاقِصِ الْوُضُوءِ ؟
٢. هَلِ النَّوْمُ الْمُسْتَعْرِقُ مِنْ نَوَاقِصِ الْوُضُوءِ ؟
٣. هَلِ أَكْلُ لَحْمِ الْإِبِلِ مِنْ نَوَاقِصِ الْوُضُوءِ ؟
٤. هَلِ مَسُّ الْفَرْجِ مِنْ نَوَاقِصِ الْوُضُوءِ ؟



ثَانِيًا: اكْمِلِ الْفَرَاعَاتِ الْآتِيَةَ:



١ - قَالَ النَّبِيُّ ﷺ :

(لَا يَقْبَلُ اللَّهُ صَلَاةَ أَحَدِكُمْ إِذَا أَحْدَثَ حَتَّى).

٢ - أَنَّ رَجُلًا سَأَلَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ : أَتَوْضَأُ مِنْ لُحُومٍ ؟ قَالَ : «نَعَمْ» .

٣. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ «مَنْ مَسَّ فَلْيَتَوَضَّأْ» .

(١) هذه الأسئلة الأربعة يتم توجيهها على الطلاب شفهيًا، ويُطلب منهم ذكر الإجابة مع دليلها إن أمكن، ويكرر المعلم توجيهها على أكثر الطلاب (واحدًا واحدًا) حتى يرى أنهم قد أتقنوها.

الوَخْدَةُ الرَّابِعَةُ

الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ





الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: أَهْمِيَّةُ الصَّلَاةِ

س: مَا أَهْمِيَّةُ الصَّلَاةِ فِي الْإِسْلَامِ ؟

ج: الصَّلَاةُ هِيَ أَعْظَمُ رُكْنٍ بَعْدَ الشَّهَادَتَيْنِ، وَهِيَ أَوَّلُ مَا يُحَاسَبُ بِهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.



أَوَّلُ مَا يُحَاسَبُ بِهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ الصَّلَاةُ



أَوَّلُ مَا يُحَاسَبُ بِهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ الصَّلَاةُ



الدَّرْسُ الثَّانِي: متى يأمر الأب ولده بالصلاة ؟

س: متى يأمر الأب ولده بالصلاة ؟

ج: يأمره بالصلاة إذا بلغ سبع سنين، ويضربه عليها إذا بلغ عشر سنين،
لِقَوْلِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ:

(مُرُوا أَوْلَادَكُمْ بِالصَّلَاةِ وَهُمْ أَبْنَاءُ سَبْعِ سِنِينَ، وَاضْرِبُوهُمْ عَلَيْهَا، وَهُمْ أَبْنَاءُ عَشْرٍ).



مرّوا أولادكم بالصلاة وهم أبناء سبع سنين



واضربوهم عليها وهم أبناء عشر



الدَّرْسُ الثَّالِثُ: لِمَاذَا تُصَلِّي؟

س: لِمَاذَا تُصَلِّي؟

ج: أَصَلِّي، لِأَنَّ اللَّهَ أَمَرَنِي بِذَلِكَ.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

(وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ).



وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ



وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ



الدَّرْسُ الرَّابِعُ: عدد الصلوات المفروضة

س: كَمْ عَدَدُ الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةِ ؟

ج: خَمْسُ صَلَوَاتٍ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ.

س: كَمْ عَدَدُ الرَّكَعَاتِ فِي كُلِّ صَلَاةٍ مِنَ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ ؟

- الْفَجْرُ رَكْعَتَانِ
- الظُّهْرُ أَرْبَعُ رَكْعَاتٍ
- الْعَصْرُ أَرْبَعُ رَكْعَاتٍ
- الْمَغْرِبُ ثَلَاثُ رَكْعَاتٍ
- الْعِشَاءُ أَرْبَعُ رَكْعَاتٍ

س: كَمْ عَدَدُ الرَّكَعَاتِ فِي كُلِّ صَلَاةٍ مِنَ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ ؟

الفجر ركعتان

الظهر أربع ركعات

العصر أربع ركعات

لون

المغرب ثلاث ركعات

العشاء أربع ركعات

اكتب



الدَّرْسُ الْخَامِسُ: مَرَاجَعَةٌ



- الصَّلَاةُ هِيَ الرُّكْنُ الثَّانِي مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.
- وَهِيَ أَوَّلُ مَا يُحَاسَبُ بِهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
- وَقَدْ أَمَرَ النَّبِيُّ ﷺ الْأَبَ أَنْ يَأْمُرَ وَلَدَهُ بِالصَّلَاةِ إِذَا بَلَغَ سَبْعَ سِنِينَ .
- وَأَنْ يَضْرِبَهُ عَلَيْهَا إِذَا بَلَغَ عَشَرَ سِنِينَ .
- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:
- (مُرُوا أَوْلَادَكُمْ بِالصَّلَاةِ وَهُمْ أَبْنَاءُ سَبْعِ سِنِينَ، وَاضْرِبُوهُمْ عَلَيْهَا، وَهُمْ أَبْنَاءُ عَشْرِ).



مرّوا أولادكم بالصلاة وهم أبناء سبع سنين



واضربوهم عليها وهم أبناء عشر



الدَّرْسُ السَّادِسُ: الْأَسْئَلَةُ

أَوَّلًا: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ: ^(١)

١. مَا هُوَ أَوَّلُ مَا يُحَاسَبُ بِهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ؟

٢. مَتَى يَأْمُرُ الْأَبُ وَلَدَهُ بِالصَّلَاةِ ؟

٣. مَتَى يَضْرِبُ الْأَبُ وَلَدَهُ عَلَى الصَّلَاةِ ؟

ثَانِيًا: اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالِدَّلِيلِ الَّذِي يُنَاسِبُهُ:

١. يَأْمُرُ الْأَبُ وَلَدَهُ بِالصَّلَاةِ وَهُوَ ابْنُ سَبْعِ سِنِينَ، وَيَضْرِبُهُ عَلَيْهَا إِذَا بَلَغَ عَشَرَ سِنِينَ،

لِقَوْلِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ: مَرُّوا أَوْلَادَكُمْ بِالصَّلَاةِ

٢. نُصَلِّي، لِأَنَّ اللَّهَ أَمَرَنَا بِذَلِكَ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

ثَالِثًا: صَلِّ خَطًّا مِنَ الْعَمُودِ (أ) إِلَى مَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ (ب):

(ب)
رَكْعَتَانِ
ثَلَاثُ رَكْعَاتٍ
أَرْبَعُ رَكْعَاتٍ
أَرْبَعُ رَكْعَاتٍ
أَرْبَعُ رَكْعَاتٍ

(أ)
الظُّهْرُ
الْعَصْرُ
الْمَغْرِبُ
الْعِشَاءُ
الْفَجْرُ

(١) هذه الأسئلة الثلاثة يتم توجيهها على الطلاب شفهيًا، ويُطلب منهم ذكر الإجابة مع دليلها إن أمكن، ويكرر المعلم توجيهها على أكثر الطلاب (واحدًا واحدًا) حتى يرى أنهم قد أتقنوها.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

الوَحدة الخامسة

صِفَةُ الصَّلَاةِ





الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: استقبال القبلة

س كَيْفَ تُصَلِّي ؟

ج- أَتَوَجَّهُ إِلَى الْقِبْلَةِ ثُمَّ أَرْفَعُ يَدَيَّ إِلَى حَذْوِ الْمَنْكَبَيْنِ، وَأَقُولُ: (اللَّهُ أَكْبَرُ). وَهَذَا يُسَمَّى تَكْبِيرَةَ الْإِحْرَامِ.



أَتَوَجَّهُ إِلَى الْقِبْلَةِ ثُمَّ أَرْفَعُ يَدَيَّ إِلَى حَذْوِ الْمَنْكَبَيْنِ،
وَأَقُولُ: (اللَّهُ أَكْبَرُ).



أَتَوَجَّهُ إِلَى الْقِبْلَةِ ثُمَّ أَرْفَعُ يَدَيَّ إِلَى حَذْوِ الْمَنْكَبَيْنِ وَأَقُولُ
(اللَّهُ أَكْبَرُ).



الدَّرْسُ الثَّانِي: دَعَاءُ الْإِسْتِفْتَاكِ

س: مَاذَا تَقُولُ بَعْدَ تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ ؟

ج: أَقْرَأُ دُعَاءَ الْإِسْتِفْتَاكِ.

س: مَا هُوَ دُعَاءُ الْإِسْتِفْتَاكِ ؟

ج: اللَّهُ أَكْبَرُ كَبِيرًا وَالْحَمْدُ لِلَّهِ كَثِيرًا وَسُبْحَانَ اللَّهِ بُكْرَةً وَأَصِيلًا.



اللَّهُ أَكْبَرُ كَبِيرًا وَالْحَمْدُ لِلَّهِ كَثِيرًا وَسُبْحَانَ اللَّهِ بُكْرَةً وَأَصِيلًا



اللَّهُ أَكْبَرُ كَبِيرًا وَالْحَمْدُ لِلَّهِ كَثِيرًا وَسُبْحَانَ اللَّهِ بُكْرَةً وَأَصِيلًا



الدَّرْسُ الثَّالِثُ: قراءة الفاتحة

س: مَاذَا تَقْرَأُ بَعْدَ دُعَاءِ الْإِسْتِفْتَا ح ؟

ج: أَقْرَأُ سُورَةَ الْفَاتِحَةِ، فَلَا تَصِحُّ الصَّلَاةُ إِلَّا بِقِرَاءَةِ الْفَاتِحَةِ، ثُمَّ أَقْرَأُ مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ.



لا تصح الصلاة إلا بقراءة الفاتحة



لا تصح الصلاة إلا بقراءة الفاتحة



الدَّرْسُ الرَّابِعُ: الرُّكُوعُ

س: مَاذَا تَفْعَلُ بَعْدَ قِرَاءَةِ الْفَاتِحَةِ وَمَا تَيْسَّرُ لَكَ مِنَ الْقُرْآنِ ؟

ج: أَرْفَعُ يَدَيَّ حَذْوَ الْمَنْكِبَيْنِ، وَأَقُولُ: اللَّهُ أَكْبَرُ.

فَأَرْكَعُ وَأَضَعُ يَدَيَّ عَلَى الرُّكْبَتَيْنِ.



أَرْفَعُ يَدَيَّ حَذْوَ الْمَنْكِبَيْنِ وَأَقُولُ اللَّهُ أَكْبَرُ
فَأَرْكَعُ وَأَضَعُ يَدَيَّ عَلَى الرُّكْبَتَيْنِ



أَرْفَعُ يَدَيَّ حَذْوَ الْمَنْكِبَيْنِ وَأَقُولُ اللَّهُ أَكْبَرُ
فَأَرْكَعُ وَأَضَعُ يَدَيَّ عَلَى الرُّكْبَتَيْنِ



الدَّرْسُ الْخَامِسُ: الذِّكْرُ فِي الرُّكُوعِ

س: مَاذَا تَقُولُ فِي الرُّكُوعِ ؟

ج: أَقُولُ سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ، سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ. أَكْرَرُهَا.

س: مَاذَا تَقُولُ فِي الرُّكُوعِ ؟
ج: أَقُولُ:



سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ



سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ



الدَّرْسُ السَّادِسُ: الرِّفْعُ مِنَ الرُّكُوعِ

س: مَاذَا تَفْعَلُ بَعْدَ الرُّكُوعِ ؟

ج: أَرْفَعُ رَأْسِي مِنَ الرُّكُوعِ قَائِلًا: (سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ - رَبَّنَا وَلَكَ **الْحَمْدُ**)، مَعَ رَفْعِ الْيَدَيْنِ إِلَى حَذْوِ الْمَنْكِبَيْنِ، وَهَذَا يُسَمَّى الْقِيَامَ مِنَ الرُّكُوعِ.



أَرْفَعُ رَأْسِي مِنَ الرُّكُوعِ قَائِلًا:

سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ



أَقُولُ سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ

مَعَ رَفْعِ الْيَدَيْنِ إِلَى حَذْوِ الْمَنْكِبَيْنِ



الدَّرْسُ السَّاعِي: مَرَاجَعَةٌ



كَيْفَ تُصَلِّي ؟

- أَسْتَقْبِلُ الْقِبْلَةَ، وَأَرْفَعُ يَدَيَّ حَذْوِ الْمَنْكِبَيْنِ قَائِلًا: (اللَّهُ أَكْبَرُ).
- ثُمَّ أَقْرَأُ دُعَاءَ الْإِسْتِغْفَاحِ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْفَاتِحَةَ وَمَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ.
- ثُمَّ أَرْكَعُ قَائِلًا: (اللَّهُ أَكْبَرُ)، رَافِعًا يَدَيَّ حَذْوِ الْمَنْكِبَيْنِ .
- وَأَقُولُ فِي الرُّكُوعِ: (سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ).
- ثُمَّ أَرْفَعُ رَأْسِي قَائِلًا: (سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ)، مَعَ رَفْعِ الْيَدَيْنِ إِلَى حَذْوِ الْمَنْكِبَيْنِ.

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ: (١)

١. مَا هُوَ دُعَاءُ الْإِسْتِغْفَاحِ ؟
٢. مَاذَا تَقْرَأُ بَعْدَ دُعَاءِ الْإِسْتِغْفَاحِ ؟
٣. مَاذَا تَقُولُ فِي الرُّكُوعِ ؟
٤. مَاذَا تَقُولُ حِينَ تَرْفَعُ رَأْسَكَ مِنَ الرُّكُوعِ ؟

(١) هذه الأسئلة الأربعة يتم توجيهها على الطلاب شفهيًا، ويُطلب منهم ذكر الإجابة مع دليها إن أمكن، ويكرر المعلم توجيهها على أكثر الطلاب (واحدًا واحدًا) حتى يرى أنهم قد أتقنوها.



الدَّرْسُ الثَّامِنُ: السُّجُودُ وَالذِّكْرُ فِيهِ

س: مَاذَا تَفْعَلُ بَعْدَ الْإِعْتِدَالِ مِنَ الرُّكُوعِ ؟

ج: أَقُولُ: (اللَّهُ أَكْبَرُ)، وَأَسْجُدُ،

وَأَقُولُ فِي السُّجُودِ:

(سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى)، (سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى). أَكْرَرُهَا.

س: مَاذَا تَقُولُ فِي السُّجُودِ؟

ج: أَقُولُ:



سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى



سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى



الدَّرْسُ التَّاسِعُ: أَعْضَاءُ السُّجُودِ

س: مَا هِيَ أَعْضَاءُ السُّجُودِ ؟

ج: أَعْضَاءُ السُّجُودِ سَبْعَةٌ.

- الْجَبْهَةُ مَعَ الْأَنْفِ.
- الْكَفَّانِ .
- الرُّكْبَتَانِ.
- الْقَدَمَانِ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

(أَمَرْتُ أَنْ أَسْجُدَ عَلَى سَبْعَةِ أَعْظُمٍ: الْجَبْهَةَ، وَأَشَارَ بِيَدِهِ عَلَى أَنْفِهِ، وَالْيَدَيْنِ،

وَالرَّجْلَيْنِ، وَأَطْرَافِ الْقَدَمَيْنِ).

*- مَا هِيَ أَعْضَاءُ السُّجُودِ ؟



الجبهة مع الأنف
الكفان



الركبتان
القدمان



الدَّرْسُ الْعَاشِرُ: الْجَلْسَةُ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ

س: مَاذَا تَفْعَلُ بَعْدَ السُّجُودِ ؟

ج: أَرْفَعُ رَأْسِي قَائِلًا: (اللَّهُ أَكْبَرُ)، ثُمَّ أَقُولُ: (رَبِّ اغْفِرْ لِي)، (رَبِّ اغْفِرْ لِي). أَكْرِهَهَا .

وَهَذَا يُسَمَّى الْجَلْسَةُ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ.

س: مَاذَا تَقُولُ فِي الْجَلْسَةِ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ ؟
ج: أَقُولُ:



رب اغفر لي



رب اغفر لي



الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ: السَّجْدَةُ الثَّانِيَّةُ

س: مَاذَا تَفْعَلُ بَعْدَ الْجَلْسَةِ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ ؟

ج: أَسْجُدُ سَجْدَةً أُخْرَى قَائِلًا: (اللَّهُ أَكْبَرُ)

وَأَقُولُ: (سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى)، (سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى). أَكْرَرُهَا .

وَهَذَا يُسَمَّى السَّجْدَةُ الثَّانِيَّةُ.



سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى



سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى

تنبيه: يبين المعلم للطالب أن من تكبيرة الإحرام إلى الرفع من السجود الثاني يسمى ركعة.



الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ: الرُّكْعَةُ الثَّانِيَّةُ

س مَاذَا تَفْعَلُ بَعْدَ السُّجُودِ الثَّانِي؟

ج- أَرْفَعُ رَأْسِي قَائِلًا: (اللَّهُ أَكْبَرُ)،
وَأَقُومُ وَآتِي بِرُكْعَةٍ ثَانِيَةٍ، وَأَفْعَلُ فِيهَا مِثْلَ مَا فَعَلْتُ فِي الرُّكْعَةِ الْأُولَى،
ثُمَّ أَجْلِسُ لِلتَّشَهُدِ

س ما ذا تفعل بعد السجود الثاني ؟



• أَرْفَعُ رَأْسِي قَائِلًا: (اللَّهُ أَكْبَرُ) وَأَقُومُ وَآتِي بِرُكْعَةٍ
ثَانِيَةٍ



• وَأَفْعَلُ فِيهَا مِثْلَ مَا فَعَلْتُ فِي الرُّكْعَةِ الْأُولَى
ثُمَّ أَجْلِسُ لِلتَّشَهُدِ



الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ: التَّشَهُّدُ

س: مَاذَا تَقُولُ إِذَا جَلَسْتَ لِلتَّشَهُّدِ ؟

ج: أَقْرَأُ التَّشَهُّدَ، ثُمَّ أَصَلِّي عَلَى النَّبِيِّ ﷺ .

س مَا هُوَ لَفْظُ التَّشَهُّدِ ؟

ج- التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ، أَشْهَدُ أَنْ
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

لون

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا
النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

اكتب

السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ



الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرُ: الصَّلَاةُ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ

س: كَيْفَ تُصَلِّي عَلَى النَّبِيِّ ﷺ؟



ج: أَقُولُ: اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ ، كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ ،
وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ ، اللَّهُمَّ بَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ ،
كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ ، وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ.



اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى
إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ



اللَّهُمَّ بَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ
عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ



الدَّرْسُ الْخَامِسُ عَشَرَ: الدَّعَاءُ بَعْدَ التَّشَهُّدِ

س: مَاذَا تَقْرَأُ بَعْدَ التَّشَهُّدِ وَالصَّلَاةِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ؟

ج: أَقُولُ: اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ عَذَابِ جَهَنَّمَ، وَمِنْ عَذَابِ الْقَبْرِ، وَمِنْ
فِتْنَةِ الْمَحْيَا وَالْمَمَاتِ، وَمِنْ شَرِّ فِتْنَةِ الْمَسِيحِ الدَّجَالِ.



اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ عَذَابِ جَهَنَّمَ وَمِنْ عَذَابِ الْقَبْرِ



وَمِنْ فِتْنَةِ الْمَحْيَا وَالْمَمَاتِ وَمِنْ شَرِّ فِتْنَةِ الْمَسِيحِ
الدَّجَالِ



الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ: التَّسْلِيمَتَانِ

س: مَاذَا تَفْعَلُ بَعْدَ قِرَاءَةِ التَّشَهُّدِ وَالصَّلَاةِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ؟

ج: أَلْتَفَتُ إِلَى جِهَةِ الْيَمِينِ، وَأَقُولُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ

ثُمَّ أَلْتَفَتُ إِلَى جِهَةِ الْيَسَارِ، وَأَقُولُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ

السلام عليكم ورحمة الله



السلام عليكم ورحمة الله



السلام عليكم ورحمة الله



الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ: مُرَاجَعَةٌ

كَيْفَ تُصَلِّي ؟

١- تَكْبِيرَةُ الْإِحْرَامِ

أَتَوَجَّهُ إِلَى الْقِبْلَةِ، وَأَرْفَعُ يَدَيَّ حَذْوِ الْمُنْكَبَيْنِ قَائِلًا: (اللَّهُ أَكْبَرُ).

٢- قِرَاءَةُ الْفَاتِحَةِ.

أَضَعُ يَدَيَّ الْيُمْنَى عَلَى الْيُسْرَى، ثُمَّ أَقْرَأُ سُورَةَ الْفَاتِحَةِ وَمَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ.

٣- الرُّكُوعُ.

أَرْكَعُ قَائِلًا: (اللَّهُ أَكْبَرُ) رَافِعًا يَدَيَّ حَذْوِ الْمُنْكَبَيْنِ، وَأَضَعُ يَدَيَّ عَلَى الرُّكْبَتَيْنِ، وَأَقُولُ فِي الرُّكُوعِ: (سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ). أَكْرَرُهَا

٤- الرَّفْعُ مِنَ الرُّكُوعِ.

أَرْفَعُ رَأْسِي قَائِلًا: (سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ)، مَعَ رَفْعِ الْيَدَيْنِ إِلَى حَذْوِ الْمُنْكَبَيْنِ.

٥- السُّجُودُ.

أَسْجُدُ قَائِلًا: (اللَّهُ أَكْبَرُ) وَأَضَعُ جَنْبَهُتِي وَأَنْفِي وَكَفِّي وَرُكْبَتِي وَأَصَابِعَ رِجْلِي عَلَى الْأَرْضِ، وَأَقُولُ: (سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى). أَكْرَرُهَا

٦- الْجُلُوسُ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ.

أَرْفَعُ رَأْسِي قَائِلًا: (اللَّهُ أَكْبَرُ) وَأَضَعُ الْكَفَّيْنِ عَلَى الرُّكْبَتَيْنِ، وَأَقُولُ (رَبِّ اغْفِرْ لِي رَبِّ اغْفِرْ لِي). أَكْرَرُهَا

٧- السُّجُودُ الثَّانِي.

أَسْجُدُ قَائِلًا: (اللَّهُ أَكْبَرُ) وَأَضَعُ جَبْهَتِي وَأَنْفِي وَكَفِّي وَرُكْبَتِي وَأَصَابِعَ رِجْلِي عَلَى الْأَرْضِ، وَأَقُولُ: (سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى). أَكْرَرُهَا

٨- الْقِيَامُ لِلرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ.

أَرْفَعُ رَأْسِي قَائِلًا: (اللَّهُ أَكْبَرُ) وَأَقُومُ إِلَى الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ قَائِلًا: (اللَّهُ أَكْبَرُ) وَأَفْعَلُ فِيهَا مِثْلَ مَا فَعَلْتُ فِي الرَّكْعَةِ الْأُولَى.

٩- الْجُلُوسُ لِلتَّشَهُدِ.

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ، وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ، اللَّهُمَّ بَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ، وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ.

١٠- التَّعَوُّدُ مِنْ أَرْبَعٍ.

أَقُولُ: اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ عَذَابِ جَهَنَّمَ، وَمِنْ عَذَابِ الْقَبْرِ، وَمِنْ فِتْنَةِ الْمَحْيَا وَالْمَمَاتِ، وَمِنْ شَرِّ فِتْنَةِ الْمَسِيحِ الدَّجَالِ.

١١- السَّلَامُ.

الَّتَفْتُ إِلَى جِهَةِ الْيَمِينِ، وَأَقُولُ: (السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ) ثُمَّ الَّتَفْتُ إِلَى جِهَةِ الْيَسَارِ، وَأَقُولُ: (السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ)



الدرس الثامن عشر: الأسئلة

أَوَّلًا: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ: ^(١)

١. مَاذَا تَقُولُ فِي الرُّكُوعِ ؟

٢. مَاذَا تَقُولُ فِي السُّجُودِ ؟

٣. مَاذَا تَقُولُ فِي الْجُلُوسِ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ ؟

ثَانِيًا: أَكْمِلِ الْفَرَغَاتِ الْآتِيَةَ:

١. التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ السَّلَامُ عَلَيْكَ
أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، السَّلَامُ عَلَيْنَا
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَ.....

٢. اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ ، كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ ، وَعَلَى
آلِ ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ ، اللَّهُمَّ بَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ ،
كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ ، وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ ،.....

٣. اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ عَذَابٍ، وَمِنْ عَذَابٍ، وَمِنْ فِتْنَةٍ

(١) هذه الأسئلة الثلاثة يتم توجيهها على الطلاب شفهيًا، ويُطلب منهم ذكر الإجابة مع دليلها إن أمكن، ويكرر المعلم توجيهها على أكثر الطلاب (واحدًا واحدًا) حتى يرى أنهم قد أتقنوها.

الوَخْدَةُ السَّادِسَةُ

مُبْطَلَاتُ الصَّلَاةِ





الدَّرْسُ الأوَّلُ: مبطلات الصلاة

س: مَا هِيَ مُبْطَلَاتُ الصَّلَاةِ ؟

- ١- الْكَلَامُ
- ٢- انْتِقَاضُ الْوُضُوءِ
- ٣- الشُّرْبُ
- ٤- الضَّحْكُ
- ٥- الْأَكْلُ
- ٦- الْحَرَكَةُ الْكَثِيرَةُ.

س: مَا هِيَ مبطلات الصلاة؟

	الكلام
	الضحك
	انتقاض الوضوء
	الأكل والشرب
	الحركة الكثيرة



الدَّرْسُ الثَّانِي: الدليل على أن الكلام يبطل الصلاة

س: مَا هُوَ الدَّلِيلُ عَلَى أَنَّ الْكَلَامَ يُبْطِلُ الصَّلَاةَ؟

ج: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«إِنَّ هَذِهِ الصَّلَاةَ لَا يَصْلَحُ فِيهَا شَيْءٌ مِنْ كَلَامِ النَّاسِ، إِنَّمَا هُوَ التَّسْبِيحُ وَالتَّكْبِيرُ وَقِرَاءَةُ الْقُرْآنِ».



إِنَّ هَذِهِ الصَّلَاةَ لَا يَصْلَحُ فِيهَا شَيْءٌ مِنْ كَلَامِ النَّاسِ
إِنَّمَا هِيَ التَّسْبِيحُ وَالتَّكْبِيرُ وَقِرَاءَةُ الْقُرْآنِ



إِنَّ هَذِهِ الصَّلَاةَ لَا يَصْلَحُ فِيهَا شَيْءٌ مِنْ كَلَامِ النَّاسِ
إِنَّمَا هِيَ التَّسْبِيحُ وَالتَّكْبِيرُ وَقِرَاءَةُ الْقُرْآنِ



الدَّرْسُ الثَّالِثُ: الدَّلِيلُ عَلَى أَنَّ الضَّحْكَ يَبْطُلُ الصَّلَاةَ

س: مَا هُوَ الدَّلِيلُ عَلَى أَنَّ الضَّحْكَ يُبْطِلُ الصَّلَاةَ ؟

ج: قَالَ جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا:

(مَنْ ضَحَكَ فِي الصَّلَاةِ يُعِيدُ الصَّلَاةَ وَلَا يُعِيدُ الْوُضُوءَ).



من ضحك في الصلاة يعيد الصلاة ولا يعيد الوضوء



من ضحك في الصلاة يعيد الصلاة ولا يعيد الوضوء



الدَّرْسُ الرَّابِعُ: الدليل على أن انتقاض الوضوء يبطل الصلاة

س: مَا هُوَ الدَّلِيلُ عَلَى أَنَّ انْتِقَاضَ الْوُضُوءِ يُبْطِلُ الصَّلَاةَ ؟

ج: قَالَ النَّبِيُّ ﷺ :

(لَا يَقْبَلُ اللَّهُ صَلَاةَ أَحَدِكُمْ إِذَا أَحْدَثَ حَتَّى يَتَوَضَّأَ).



لَا يَقْبَلُ اللَّهُ صَلَاةَ أَحَدِكُمْ إِذَا أَحْدَثَ حَتَّى يَتَوَضَّأَ



لَا يَقْبَلُ اللَّهُ صَلَاةَ أَحَدِكُمْ إِذَا أَحْدَثَ حَتَّى يَتَوَضَّأَ



الدَّرْسُ الْخَامِسُ: الدَّلِيلُ عَلَى أَنَّ الْأَكْلَ وَالشُّرْبَ وَالْحَرَكَةَ الْكَثِيرَةَ تَبْطُلُ الصَّلَاةَ

س: مَا هُوَ الدَّلِيلُ عَلَى أَنَّ الْأَكْلَ وَالشُّرْبَ وَالْحَرَكَةَ الْكَثِيرَةَ تَبْطُلُ الصَّلَاةَ ؟

ج: إِجْمَاعُ الْعُلَمَاءِ عَلَى ذَلِكَ

الْأَكْلُ وَالشُّرْبُ وَالْحَرَكَةُ الْكَثِيرَةُ تَبْطُلُ الصَّلَاةَ



الْأَكْلُ وَالشُّرْبُ وَالْحَرَكَةُ الْكَثِيرَةُ تَبْطُلُ الصَّلَاةَ



الْأَكْلُ وَالشُّرْبُ وَالْحَرَكَةُ الْكَثِيرَةُ تَبْطُلُ الصَّلَاةَ



الدَّرْسُ السَّادِسُ: مُرَاجَعَةٌ

س: مَا هِيَ مُبْطَلَاتُ الصَّلَاةِ ؟

١- الْكَلَامُ:

الدَّلِيلُ: (إِنَّ هَذِهِ الصَّلَاةَ لَا يَصْلُحُ فِيهَا شَيْءٌ مِنْ كَلَامِ النَّاسِ، إِنَّمَا هُوَ التَّسْبِيحُ وَالتَّكْبِيرُ وَقِرَاءَةُ الْقُرْآنِ).

٢- الضَّحِكُ:

الدَّلِيلُ: (مَنْ ضَحِكَ فِي الصَّلَاةِ يُعِينُ الصَّلَاةَ وَلَا يُعِينُ الْوُضُوءَ).

٣- انْتِقَاضُ الْوُضُوءِ:

الدَّلِيلُ: (لَا يَقْبَلُ اللَّهُ صَلَاةَ أَحَدِكُمْ إِذَا أَحْدَثَ حَتَّى يَتَوَضَّأَ).

٤- الْأَكْلُ:

الدَّلِيلُ: إِجْمَاعُ الْعُلَمَاءِ عَلَى ذَلِكَ.

٥- الشَّرْبُ:

الدَّلِيلُ: إِجْمَاعُ الْعُلَمَاءِ عَلَى ذَلِكَ.

٦- الْحَرَكَةُ الْكَثِيرَةُ:

الدَّلِيلُ: إِجْمَاعُ الْعُلَمَاءِ عَلَى ذَلِكَ.



الدَّرْسُ السَّابِعُ: الْأَسْئَلَةُ

❦ **أَوَّلًا:** أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ: ^(١)

١. هَلِ الضَّحْكُ يُبْطِلُ الصَّلَاةَ ؟
٢. هَلِ الْحَرَكَةُ الْكَثِيرَةُ تُبْطِلُ الصَّلَاةَ ؟
٣. أَذْكَرُ اثْنَيْنِ مِنْ مُبْطِلَاتِ الصَّلَاةِ ؟

❦ **ثَانِيًا:** أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ:

١. لَا يَقْبَلُ اللَّهُ أَحَدَكُمْ إِذَا حَتَّى يَتَوَضَّأَ
٢. مَنْ ضَحَكَ فِي الصَّلَاةِ يُعِيدُ وَلَا يُعِيدُ الْوُضُوءَ.
٣. «إِنَّ هَذِهِ الصَّلَاةَ لَا يَصْلُحُ فِيهَا شَيْءٌ مِنْ، إِنَّمَا هُوَ التَّسْبِيحُ وَالتَّكْوِينُ وَقِرَاءَةُ

(١) هذه الأسئلة الثلاثة يتم توجيهها على الطلاب شفهيًا، ويُطلب منهم ذكر الإجابة مع دليلها إن أمكن، ويكرر المعلم توجيهها على أكثر الطلاب (واحدًا واحدًا) حتى يرى أنهم قد أتقنوها.

الوَحدة السابعة

فَتَاوَى فِي مَسْأَلَةِ الصَّلَاةِ





الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: حكم قراءة الفاتحة في الصلاة

س: مَا حُكْمُ قِرَاءَةِ الْفَاتِحَةِ فِي الصَّلَاةِ؟

ج: قِرَاءَةُ الْفَاتِحَةِ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الصَّلَاةِ، لَا تَصِحُّ الصَّلَاةُ إِلَّا بِهَا، وَالدَّلِيلُ عَلَى ذَلِكَ:

أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ:

«لَا صَلَاةَ لِمَنْ لَمْ يَقْرَأْ بِفَاتِحَةِ الْكِتَابِ».



لا صلاة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب



لا صلاة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب



الدَّرْسُ الثَّانِي: الحدث في الصلاة

س: إِذَا أَحْدَثَ الشَّخْصُ فِي الصَّلَاةِ فَمَاذَا يَفْعَلُ؟

ج: يَخْرُجُ مِنَ الصَّلَاةِ، وَيَتَوَضَّأُ، وَيُعِيدُ الصَّلَاةَ، وَالدَّلِيلُ عَلَى ذَلِكَ:

قَالَ النَّبِيُّ ﷺ:

(لَا يَقْبَلُ اللَّهُ صَلَاةَ أَحَدِكُمْ إِذَا أَحْدَثَ حَتَّى يَتَوَضَّأَ).



لَا يَقْبَلُ اللَّهُ صَلَاةَ أَحَدِكُمْ إِذَا أَحْدَثَ حَتَّى يَتَوَضَّأَ



لَا يَقْبَلُ اللَّهُ صَلَاةَ أَحَدِكُمْ إِذَا أَحْدَثَ حَتَّى يَتَوَضَّأَ



الدَّرْسُ الثَّالِثُ: مَنْ نَسِيَ الْوُضُوءَ وَدَخَلَ فِي الصَّلَاةِ

س: مَنْ نَسِيَ الْوُضُوءَ، وَدَخَلَ فِي الصَّلَاةِ، ثُمَّ ذَكَرَ ذَلِكَ فِي الصَّلَاةِ، فَمَاذَا يَفْعَلُ ؟
 ج: يَجِبُ عَلَيْهِ أَنْ يَخْرُجَ مِنَ الصَّلَاةِ، وَيَتَوَضَّأَ، ثُمَّ يُعِيدَ الصَّلَاةَ، وَالدَّلِيلُ عَلَى ذَلِكَ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ :
 (لَا يَقْبَلُ اللَّهُ صَلَاةَ أَحَدِكُمْ إِذَا أَحْدَثَ حَتَّى يَتَوَضَّأَ).



لَا يَقْبَلُ اللَّهُ صَلَاةَ أَحَدِكُمْ إِذَا أَحْدَثَ حَتَّى يَتَوَضَّأَ



لَا يَقْبَلُ اللَّهُ صَلَاةَ أَحَدِكُمْ إِذَا أَحْدَثَ حَتَّى يَتَوَضَّأَ



الدَّرْسُ الرَّابِعُ: حَكْمُ مَنْ ضَحَكَ فِي صَلَاتِهِ

س: مَا حُكْمُ مَنْ ضَحِكَ فِي صَلَاتِهِ؟

ج: صَلَاتُهُ بَاطِلَةٌ، فَيُعِيدُ الصَّلَاةَ، وَالذَّلِيلُ عَلَى ذَلِكَ:

قَالَ جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا:

(مَنْ ضَحَكَ فِي الصَّلَاةِ يُعِيدُ الصَّلَاةَ وَلَا يُعِيدُ الْوُضُوءَ).



مَنْ ضَحَكَ فِي الصَّلَاةِ يُعِيدُ الصَّلَاةَ وَلَا يُعِيدُ الْوُضُوءَ



مَنْ ضَحَكَ فِي الصَّلَاةِ يُعِيدُ الصَّلَاةَ وَلَا يُعِيدُ الْوُضُوءَ



الدَّرْسُ الْخَامِسُ : مَرَاجَعَة

س: مَا حُكْمُ قِرَاءَةِ الْفَاتِحَةِ فِي الصَّلَاةِ ؟

ج: قِرَاءَةُ الْفَاتِحَةِ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الصَّلَاةِ، لَا تَصِحُّ الصَّلَاةُ إِلَّا بِهَا.

س: إِذَا أَحْدَثَ الشَّخْصُ فِي الصَّلَاةِ فَمَاذَا يَفْعَلُ ؟

ج: يَخْرُجُ مِنَ الصَّلَاةِ وَيَتَوَضَّأُ، وَيُعِيدُ الصَّلَاةَ.

س: مَا حُكْمُ مَنْ ضَحِكَ فِي صَلَاتِهِ ؟

ج: صَلَاتُهُ بَاطِلَةٌ، فَيُعِيدُ الصَّلَاةَ.

س: مَنْ نَسِيَ الْوُضُوءَ، وَدَخَلَ فِي الصَّلَاةِ، ثُمَّ ذَكَرَ ذَلِكَ فِي الصَّلَاةِ،

فَمَاذَا يَفْعَلُ ؟

ج: يَجِبُ عَلَيْهِ أَنْ يَخْرُجَ مِنَ الصَّلَاةِ، وَيَتَوَضَّأُ، ثُمَّ يُصَلِّي.

«لَا صَلَاةَ لِمَنْ لَمْ يَقْرَأْ بِفَاتِحَةِ الْكِتَابِ»

لَا يَقْبَلُ اللَّهُ صَلَاةَ أَحَدِكُمْ إِذَا أَحْدَثَ حَتَّى يَتَوَضَّأَ

من ضحك في الصلاة يعيد الصلاة ولا يعيد

الوضوء



الدَّرْسُ السَّادِسُ: الْأَسْئَلَةُ

❁ **أَوَّلًا: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ: (١)**

١. مَا حُكْمُ قِرَاءَةِ الْفَاتِحَةِ فِي الصَّلَاةِ ؟
٢. إِذَا أَحَدُثْتَ فِي الصَّلَاةِ فَمَاذَا تَفْعَلُ ؟
٣. مَنْ نَسِيَ الْوُضُوءَ وَدَخَلَ فِي الصَّلَاةِ ثُمَّ ذَكَرَ ذَلِكَ فِي الصَّلَاةِ فَمَاذَا يَفْعَلُ ؟
٤. مَا حُكْمُ مَنْ ضَحِكَ فِي صَلَاتِهِ ؟



❁ **ثَانِيًا: اكْمِلِ الْفَرَغَاتِ الْآتِيَةَ:**

١. لَا صَلَاةَ لِمَنْ لَمْ يَقْرَأْ
٢. لَا يَقْبَلُ اللَّهُ أَحَدِكُمْ إِذَا أَحَدَثَ
٣. مَنْ فِي الصَّلَاةِ يُعِيدُ وَلَا يُعِيدُ الْوُضُوءَ.

تم بحمد الله

(١) هذه الأسئلة الأربعة يتم توجيهها على الطلاب شفهيًا، ويُطلب منهم ذكر الإجابة مع دليلها إن أمكن، ويكرر المعلم توجيهها على أكثر الطلاب (واحدًا واحدًا) حتى يرى أنهم قد أتقنوها.

الفهرس

٣	المقدمة
٦	مقدمة الكتاب
٧	دليل المعلم
٩	الوَحْدَةُ الْأُولَى
١٠	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: أهمية الطهارة
١١	الدَّرْسُ الثَّانِي: حصول الطهارة
١٢	الدَّرْسُ الثَّالِثُ: حكم البول والغائط
١٣	الدَّرْسُ الرَّابِعُ: إزالة نجاسة البول والغائط
١٤	الدَّرْسُ الْخَامِسُ: حكم صلاة من عليه نجاسة
١٥	الدَّرْسُ السَّادِسُ: مُرَاجَعَةُ
١٦	الدَّرْسُ السَّابِعُ: الأسئلة
١٧	الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ
١٨	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: حكم الوضوء
١٩	الدَّرْسُ الثَّانِي: حكم الصلاة بغير وضوء
٢٠	الدَّرْسُ الثَّالِثُ: فروض الوضوء
٢١	الدَّرْسُ الرَّابِعُ: دليل فرضية الوضوء
٢٢	الدَّرْسُ الْخَامِسُ: مُرَاجَعَةُ
٢٣	الدَّرْسُ السَّادِسُ: الأسئلة
٢٥	الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ
٢٦	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: نواقض الوضوء
٢٧	الدَّرْسُ الثَّانِي: دليل الناقض الأول
٢٨	الدَّرْسُ الثَّالِثُ: دليل الناقض الثاني
٢٩	الدَّرْسُ الرَّابِعُ: دليل الناقض الثالث
٣٠	الدَّرْسُ الْخَامِسُ: دليل الناقض الرابع
٣١	الدَّرْسُ السَّادِسُ: مُرَاجَعَةُ
٣٢	الدَّرْسُ السَّابِعُ: الأسئلة
٣٣	الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ
٣٤	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: أهمية الصلاة
٣٥	الدَّرْسُ الثَّانِي: متى يأمر الأب ولده بالصلاة ؟

- ٣٦..... الدَّرْسُ الثَّالِثُ: لماذا تصلي ؟
- ٣٧..... الدَّرْسُ الرَّابِعُ: عدد الصلوات المفروضة.
- ٣٨..... الدَّرْسُ الْخَامِسُ: مُرَاجَعَةُ.....
- ٣٩..... الدَّرْسُ السَّادِسُ: الأسئلة.....
- ٤١..... **الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ.....**
- ٤٢..... الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: استقبال القبلة.....
- ٤٣..... الدَّرْسُ الثَّانِي: دعاء الاستفتاح.....
- ٤٤..... الدَّرْسُ الثَّالِثُ: قراءة الفاتحة.....
- ٤٥..... الدَّرْسُ الرَّابِعُ: الركوع.....
- ٤٦..... الدَّرْسُ الْخَامِسُ: الذكر في الركوع.....
- ٤٧..... الدَّرْسُ السَّادِسُ: الرفع من الركوع.....
- ٤٨..... الدَّرْسُ السَّابِعُ: مُرَاجَعَةُ.....
- ٤٩..... الدَّرْسُ الثَّامِنُ: السجود والذكر فيه.....
- ٥٠..... الدَّرْسُ الثَّاسِعُ: أعضاء السجود.....
- ٥١..... الدَّرْسُ الْعَاشِرُ: الجلسة بين السجدين.....
- ٥٢..... الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ: السجدة الثانية.....
- ٥٣..... الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ: الركعة الثانية.....
- ٥٤..... الدَّرْسُ الثَّالِثَ عَشَرَ: التشهد.....
- ٥٥..... الدَّرْسُ الرَّابِعَ عَشَرَ: الصلاة على النبي ﷺ.....
- ٥٦..... الدَّرْسُ الْخَامِسَ عَشَرَ: الدعاء بعد التشهد.....
- ٥٧..... الدَّرْسُ السَّادِسَ عَشَرَ: التسليمتان.....
- ٥٨..... الدَّرْسُ السَّابِعَ عَشَرَ: مُرَاجَعَةُ.....
- ٦٠..... الدرس الثامن عشر: الأسئلة.....
- ٦١..... **الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ.....**
- ٦٢..... الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: مبطلات الصلاة.....
- ٦٣..... الدَّرْسُ الثَّانِي: الدليل على أن الكلام يبطل الصلاة.....
- ٦٤..... الدَّرْسُ الثَّالِثُ: الدليل على أن الضحك يبطل الصلاة.....
- ٦٥..... الدَّرْسُ الرَّابِعُ: الدليل على أن انتفاض الوضوء يبطل الصلاة.....
- ٦٦..... الدَّرْسُ الْخَامِسُ: الدليل على أن الأكل والشرب والحركة الكثيرة تبطل الصلاة.....
- ٦٧..... الدَّرْسُ السَّادِسُ: مُرَاجَعَةُ.....
- ٦٨..... الدَّرْسُ السَّابِعُ: الأسئلة.....
- ٦٩..... **الْوَحْدَةُ السَّابِعَةُ.....**
- ٧٠..... الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: حكم قراءة الفاتحة في الصلاة.....

- ٧١..... الدَّرْسُ الثَّانِي: الحدث في الصلاة.
- ٧٢..... الدَّرْسُ الثَّالِثُ: من نسي الوضوء ودخل في الصلاة.
- ٧٣..... الدَّرْسُ الرَّابِعُ: حكم من ضحك في صلاته.
- ٧٤..... الدَّرْسُ الْخَامِسُ: مُرَاجَعَةٌ.
- ٧٥..... الدَّرْسُ السَّادِسُ: الأسئلة.
- ٧٦..... الفهرس.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وبعد:

فنوجه إخواننا المشرفين والمعلمين في حلقات التعليم في المساجد وكذا المعلم في البيت بأن يسيروا على وفق هذا الجدول المقترح في تدريس هذه المقررات .
وسبب ذلك أن تحديد عدد الدروس الكلية لمقرر كل مادة كان بناء على ما رأيناه من تحديد عدد معين من الحصص في الأسبوع لكل مادة .

تنبيه: بإمكان المشرف على حلق التعليم في المسجد أو المعلم أن يقدم أو يؤخر في ترتيب الحصة على حسب ما يناسبهم من جهة حضور المعلم أو انشغاله بمادة أخرى في نفس الوقت أو غير ذلك من الأسباب .

لكن المطلوب هو المحافظة على العدد المحدد من الحصص لكل مادة خلال الأسبوع، حتى يسير التدريس لكل المواد في تناسب وتوافق، فلا يحصل -مثلاً- أن ينتهي مقرر مادة بينما باقي المواد لا زالت في نحو نصف المقرر أو أكثر أو أقل . والحمد لله رب العالمين .

جدول مقترح لترتيب الحصة الأسبوعية:

المستوى الثاني			المستوى
الثالثة	الثانية	الأولى	الحصة
التوحيد والعقيدة	القراءة والكتابة	تلقين	السبت
الآداب	الفقه	القراءة والكتابة	الأحد
السيرة	الحساب	تلقين	الاثنين
الآداب	التوحيد والعقيدة	القراءة والكتابة	الثلاثاء
الفقه	القراءة والكتابة	تلقين	الأربعاء
الآداب	الحساب	القراءة والكتابة	الخميس

جدول لترتيب حصص الأسبوع (إذا أراد المعلم أن يجعل له ترتيباً آخر):

الحصّة / اليوم	الحصّة الأولى	الحصّة الثانية	الحصّة الثالثة	...
السبت				
الأحد				
الاثنين				
الثلاثاء				
الأربعاء				
الخميس				

الجدول الذي تسير عليه حلقات دار الحديث السلفية بالضالع - اليمن (كل أيام الأسبوع):

الساعة	٩ - ٨	٩:٣٠ - ٩	١٠ - ٩:٣٠	١٠:٣٠ - ١٠	١١ - ١٠:٣٠
الحصّة	حلقات تحفيظ القرآن	الحصّة الأولى	استراحة	الحصّة الثانية	الحصّة الثالثة

ملاحظات:

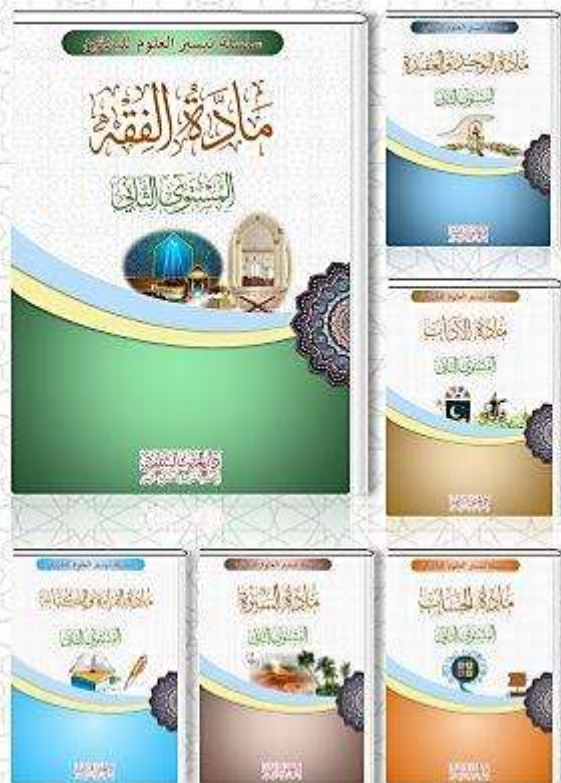
*- قال الشاعر:

اليوم شيءٌ وغداً مثلهُ

من نُخبِ العلمِ التي تُلتقطُ

يحصلُ المرءُ بها حكمةً

وإنما السيلُ اجتماعُ النُقطِ



للتواصل معنا على التليجرام:

@tisir_alalom

وعلى الواتساب:

+967734046604